



Preguntas Frecuentes

¿Cuál es el propósito de de un capstone?

Un capstone es una actividad académica y experiencia intelectual culminante que: motiva a los estudiantes a pensar críticamente, resolver problemas desafiantes y desarrollar habilidades tales como comunicación, oratoria, investigación medios, trabajo en equipo, planificación, auto-suficiencia o fijación de metas; ayuda a preparar a los estudiantes para la universidad, las carreras modernas y la vida adulta; y desarrolla el carácter y las habilidades vitales.

¿Qué significa que un proyecto sea auténtico?

Un proyecto auténtico es un proyecto que es real de alguna manera, figura o forma. Esto podría incluir proyectos que hacen uno o más de los siguiente :

- Satisface una necesidad real más allá del aula
- Es usado por personas reales
- Enfoca un problema real relevante para las vidas de los estudiantes o enfrentados por adultos
- Establece un escenario o situación realista

¿Qué es una extensión de aprendizaje?

La expectativa es que los proyectos desafíen a los estudiantes y requieran que los estudiantes obtengan nuevas habilidades y conocimientos. Lo que es una extensión de aprendizaje para un estudiante puede no ser una extensión de aprendizaje para otro estudiante. Por ejemplo, mientras que un estudiante será desafiado a construir un cohete, otros serán desafiados a construir una pajarera. Al menos una persona que revisa cada proposición conocerá al estudiante lo suficiente para determinar lo que es o no es una extensión de aprendizaje para el estudiante.

LOGISTICA

¿Cuánto tiempo necesitare usar en mi capstone?

A los estudiantes no se les pide contabilizar las horas que usan en sus capstones. Sin embargo, la expectativa es que los estudiantes ocupen no menos de 30 horas trabajando en el proyecto. Por último, un capstone tiene que se un esfuerzo significativo para producir un producto de alta calidad –no algo que se se pueda realizar en unas pocas tardes.

¿Puede un miembro de la familia ser mi experto comunitario?

No. Los miembros familiares no pueden servir como un experto comunitario del estudiante. Aunque la experiencia de un padre puede ciertamente beneficiar el proyecto de un estudiante, el proceso de hallar y trabajar con un adulto es tan beneficioso como la experiencia proporcionada.

¿Puede un maestro o miembro de las Escuelas Roaring Fork ser mi experto comunitario?

Excepto en casos muy poco comunes, un empleado escolar no puede ser el experto comunitario del estudiante por dos razones. Primero con más de 400 estudiantes que se gradúan cada año, no hay simplemente suficientes miembros del personal para apoyar a los estudiantes en este rol. Adicionalmente la experiencia de buscar ayuda en un adulto en la comunidad para describir un proyecto y solicitar apoyo es tan beneficioso como el conocimiento entregado. Este proceso entrega experiencias del mundo real que los estudiantes absolutamente necesitarán para el éxito en la universidad y en la vida profesional.

¿Puedo hacer un capstone con otra persona?

La respuesta rápida es no. En casos extremadamente raros, los estudiantes pueden ser capaces de demostrar como un proyecto en grupo o con un compañero realzaría la experiencia de aprendizaje individual del estudiante. Porque un estudiante individual es dependiente de su compañero para el éxito en proyectos conjuntos los proyectos con un compañero y en grupos son altamente problemáticos y pueden en realidad impedir la experiencia de aprendizaje del estudiante.

Si yo quiero realizar mi capstone en mi año de junior, ¿puedo seguir el mismo cronograma, pero comenzar en la primavera del año "sophomore"?

No. Aunque los estudiantes tienen mucha flexibilidad para realizar su capstone, el grueso del proyecto debe ser realizado en el año senior. Los líderes de tripulación apoyan a los estudiantes durante el proceso: el cronograma determinado asegura que la información sea presentada antes de que los estudiantes trabajen en el proceso.

¿ Tiene que estar mi capstone relacionado con algo de una carrera?

No. Los estudiantes simplemente tienen que seleccionar un tema que les interese, el cual puede o no estar relacionado con una carrera. Ciertamente, un proyecto capstone es una oportunidad para explorar algo en lo que esté interesado un estudiante en perseguir como carrera, pero también es una oportunidad de simplemente explorar un pasatiempo o una pasión.

Yo quiero hacer una pasantía. ¿Puede esto ser mi capstone?

No. Aunque una pasantía es una buena base para un capstone, la pasantía en si misma no es un capstone, como tampoco es un capstone una presentación acerca de tu pasantía. Necesitarás crear un producto, el cual ciertamente se puede conectar con la pasantía. Por ejemplo, si tú quieres ser interno en una clínica veterinaria, tú puedes aprender del personal que ellos necesitan de una manera para educar a los clientes de como prevenir enfermedades en las mascotas. Tu producto podría ser un video animado breve, materiales escritos en inglés y en español y una campaña en facebook para esparcir la información acerca de esa enfermedad.

¿Habrá apoyo financiero para ayudarme a realizar mi capstone?

Las becas Capstone de hasta \$100 están disponibles de acuerdo a las necesidades. Las postulaciones deben ser entregadas para demostrar la necesidad.

¿Puedo entregar algo que hice en el pasado como mi capstone? ¿Puedo hacer un capstone acerca de algo que estoy haciendo en otra clase?

No sacar ventajas: cualquier cosa que un estudiante haya hecho en el pasado o esté haciendo para otra clase no puede ser usado como un capstone. Sin embargo los estudiantes pueden absolutamente construir o extender lo que hayan hecho como parte de sus capstones.

EVALUACION

¿Quién aprueba mi proyecto?

Tu proposición será revisada por un pequeño grupo de profesores y administradores. Ellos leerán tu proposición, entregarán retroalimentación para ayudar a hacerlo mejor y evaluarlo de acuerdo a una rúbrica de propuesta distrital. La meta de la revisión de la propuesta es asegurar que tus ideas estén bien desarrolladas y sean realistas antes de que comiences a trabajar en profundidad.

¿Quién califica mi producto final?

Tu producto será revisado por un pequeño grupo de profesores y administradores. Ellos revisarán toda la documentación además del producto final porque ellos quieren saber acerca del proceso y del aprendizaje involucrado.

¿Usa cada escuela su propia rúbrica, o son las rúbricas iguales en todo el distrito?

Aunque hay algo de variación en la implementación del programa por escuela, todas las escuelas usarán los mismos materiales y tendrán las mismas expectativas para todos los proyectos capstone.

¿Tenemos que hacer una presentación al final?

Sí y no. La expectativa es que los estudiantes presenten sus proyectos de una manera auténtica, la cual puede o no ser se una presentación tradicional. Los estudiantes deberían considerar como compartir su proyecto con un grupo intencionado. Por ejemplo, un estudiante que crea una colección de fotografía original puede exhibirla en un restaurante local y organizar un pequeño evento inaugural. Si es que no hay una audiencia auténtica ni obvia para tu proyecto, habrá una oportunidad de compartir tu producto en un evento de muestras.

¿Qué ocurre si mi proyecto no resulta de acuerdo a lo planificado?

¡Puedes tener mucho éxito incluso si experimentas el fracaso! Está bien, e incluso se espera que las cosas no siempre resulten de acuerdo a lo planificado. Lo importante para el éxito es que los estudiantes documenten el aprendizaje que ocurrió durante todo el proceso.

¿Qué ocurre si no realizo un capstone?

Comenzando con la clase de 2018, realizar capstone es un requisito para graduarse. Por lo tanto, los estudiantes que no realicen un capstone no se graduarán.